

job tag 企業での活用例

企業での事業遂行に係る課題とjob tagの活用例

①～⑥の課題に対し、job tagを活用する例を掲載しています。

job tagを
活用して

job tagの活用の例

人事戦略の流れの例

1

職務の見える化
をしたい

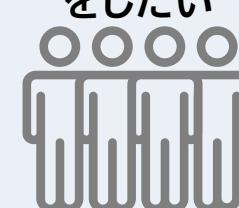


job tagを
活用して

職務内容の整理をする

2

人材の見える化
をしたい



job tagを
活用して

社員の能力の棚卸をする

job tagを
活用して

評価項目の作成をする

3

社員の
キャリア形成
を支援したい



人事

job tagを
活用して

社員の自己理解を
促進する



事業戦略を反映

新しい人材を採用するか
今いる社員の能力を開発するか
検討する

定期的に社員の
経験・能力の整理を行う

4

新しい人材の採用をしたい

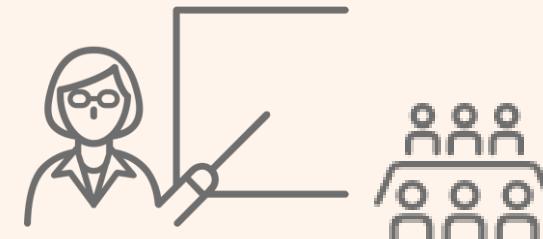


job tagを
活用して

求人要件の整理をする

5

社員の能力開発をしたい



job tagを
活用して

研修内容の検討をする

6

顧客の業務を理解
したい



job tagを
活用して

顧客の業務内容を
理解する

採用した人材は継続的に能力開発を行う



活用例一覧

こんなときにjob tagを活用できます。活用例をご覧ください！

1. 職務の見える化をしたい

人事担当者が

1. 1 各部署の職務内容を整理する

→ 各部署の職務定義表を作成する

部署のマネージャーが

1. 2 自部署の職務内容を整理する

→ 自部署の職務定義表を作成する

2. 人材の見える化をしたい

人事担当者・部署のマネージャーが

2. 1 社員の能力の棚卸を行う

→ ① スキル・知識等の棚卸を行う
② ポータブルスキルの棚卸を行う
③ ホワイトカラー部署の社員の職業能力をチェックする

2. 2 外部労働市場を踏まえた評価をする

→ 外部労働市場に即した評価項目を作成する

3. 社員のキャリア形成を支援したい

人事担当者が

3. 1 社員の自己理解を促進する

→ ① 興味・価値観についての自己理解を促進する
② スキル・知識等についての自己理解を促進する
③ ポータブルスキルについての自己理解を促進する



活用例一覧

こんなときにjob tagを活用できます。活用例をご覧ください！

4. 新しい人材の採用をしたい

採用担当者が

- | | |
|-----------------------------|--|
| 4. 1 若年層の応募を集める | → 入社後に習得できる資格・スキル等を求人票に記載する |
| 4. 2 自社の業務や求人する業務を知ってもらう | → ①職業情報を使って業務内容を説明する
→ ②動画で自社の業務への理解を促進する
→ ③複数の職業を組み合わせて業務内容を説明する |
| 4. 3 人事(採用担当者)に現場の仕事を知ってもらう | → 採用担当者が現場業務を理解した上で求人票を作成する |
| 4. 4 求人要件をわかりやすく整理する | → 求人要件を作成する |
| 4. 5 学生や未経験者に業界の説明する | → 職業関連図を使って業界等の説明をする |
| 4. 6 外部労働市場に照らした選考基準を作成する | → 選考基準を作成する |
| 4. 7 障がい者に行ってもらう業務を切り出す | → タスク一覧から障がい者雇用の業務切り出しを行う |

5. 社員の能力開発をしたい

人事担当者・部署のマネージャーが

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 5. 1 社員の不足スキルを踏まえた研修内容を作成する | → 部署のマネージャーが部下の不足スキルを洗い出す |
|-----------------------------|---------------------------|

6. 顧客の業務を理解したい

社員が

- | | |
|-------------------|------------------|
| 6. 1 顧客の業務内容を理解する | → 顧客の業務を職業情報で調べる |
|-------------------|------------------|

1. 職務の見える化をしたい

1. 1 自社の職務内容を整理する
1. 2 自部署の職務内容を整理する

2. 人材の見える化をしたい

2. 1 社員の能力の棚卸を行う

- ① スキル・知識等
- ② ポータブルスキル
- ③ ホワイトカラー職種の職業能力

2. 2 外部労働市場を踏まえた評価をする

2. 1 社員の能力の棚卸を行う ①スキル・知識等

背景

部下の適性・状況を理解しマネジメントを行いたい

対応策

上司と部下の面談の事前課題として、部下がjob tagのしごと能力プロフィールを実施し、検査結果について面談の際に上司と部下が話し合ってもらう



効果

上司が部下の能力・スキル等を理解することで、効率的なマネジメントや人材配置ができる



企業の声

IT事業者 人事担当者

目の前の仕事の忙しさに追われてできていなかった「社員の目標に沿ったジョブアサイン」ができる。

IT事業者 人事担当者

30~40代の社員に定期的に作成してもらうことで、成長実感を持ってもらうことができる。

(参考) しごと能力プロフィール作成

STEP.2 「しごと能力」プロフィール値の任意設定

★ マイリストに保存

STEP.1で選択した職業の「しごと能力」プロフィールの数値を変更できます。
経験した職業を選択しなかった方は、「スキル」など設定したい項目を追加して数値を設定してください。
「しごと能力」プロフィールをマイリストに保存すると職業のプロフィールと比較したり値の検査と組み合わせて適職探索が行えます。

選択中の職業
A. 施設介護員

スキル | 知識 | 興味 | 仕事価値観 | 仕事の性質 | アビリティ | 各数値の詳細解説ページは[こちら](#)

一括設定 | 初期値に戻す

どのようなスキルがどの程度必要かを職業間で比較可能な形で表しています。前職や自分自身のスキルと比較することができます。

スキル	0	1	2	3	4	5	6	7
読み解力	○	○	○	A	○	○	○	○
傾聴力	○	○	○	○	○	A	○	○
文章力	○	○	○	○	A	○	○	○
説明力	○	○	○	○	○	A	○	○
外国語を読む	○	○	A	○	○	○	○	○
外国語を聞く	○	○	A	○	○	○	○	○
外国語で書く	○	○	A	○	○	○	○	○
外国語で話す	○	○	A	○	○	○	○	○
数学的素養	○	○	A	○	○	○	○	○
科学的素養	○	○	A	○	○	○	○	○
論理と推論（批判的思考）	○	○	○	A	○	○	○	○
新しい情報の応用力	○	○	○	○	A	○	○	○

- **スキル (39項目)**
- **知識 (33項目)**
- **興味 (6項目)**
- **仕事価値観 (11項目)**
- **仕事の性質 (39項目)**
- **アビリティ (35項目)**

について、過去を振り返りながら自身のプロフィールを作成（数値を設定）していくことで、**キャリアの棚卸**ができます。

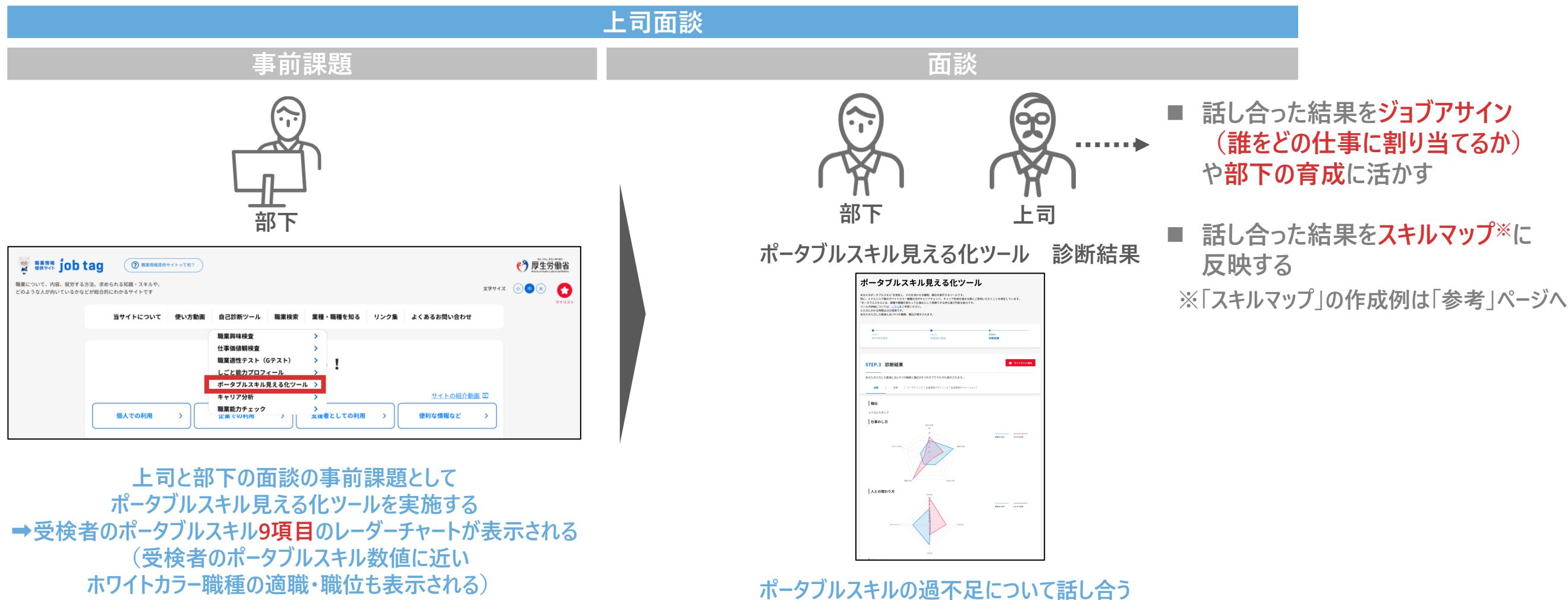
2. 1 社員の能力の棚卸を行う ②ポータブルスキル

背景

部下の適性・状況を理解しマネジメントを行いたい

対応策

上司と部下の面談の事前課題として、部下がjob tagのポータブルスキル見える化ツールを実施し、検査結果について面談の際に上司と部下が話し合ってもらう



効果

上司が部下のポータブルスキルを理解することで、効率的なマネジメントや人材配置ができる



企業の声

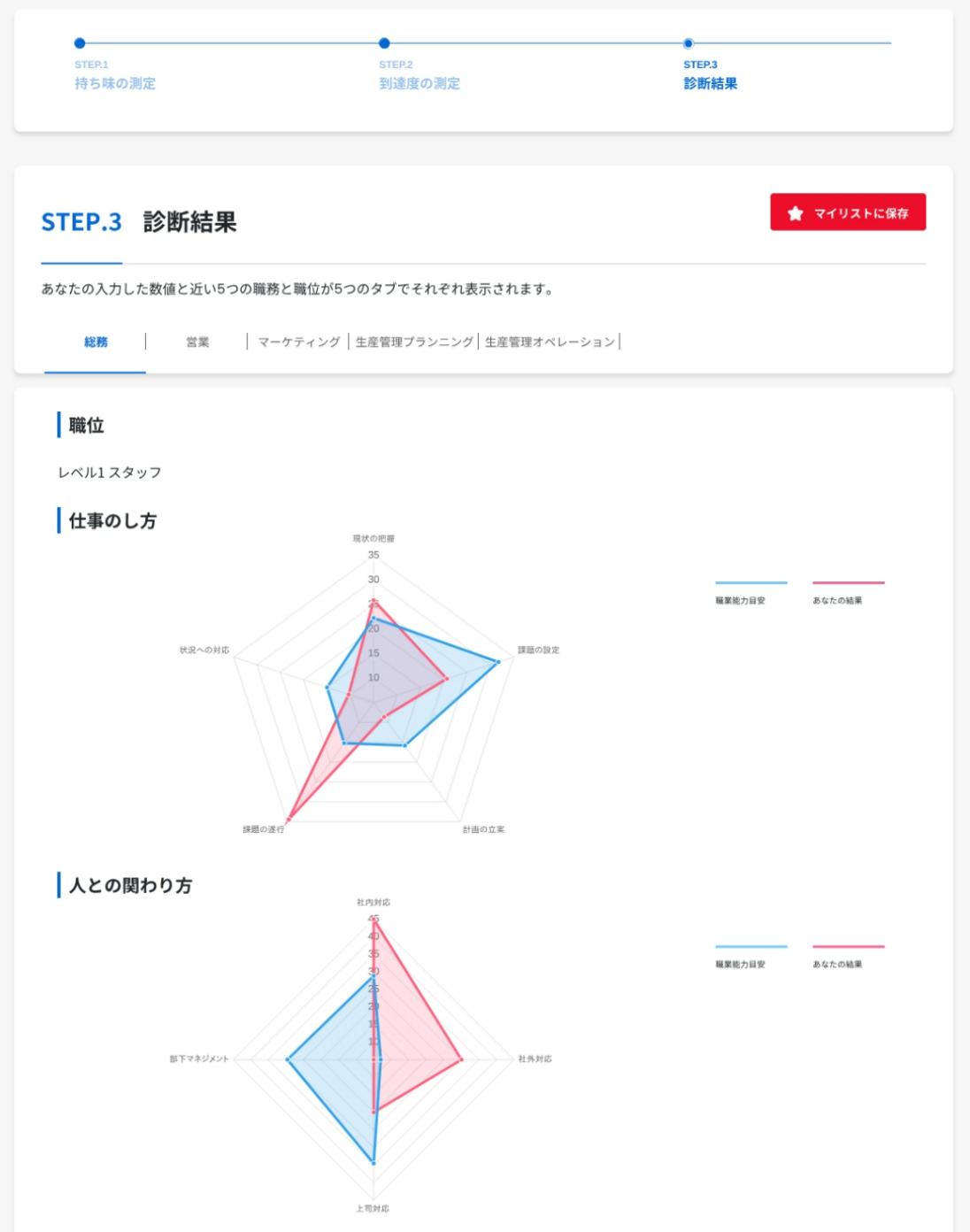
人事サービス企業
人事担当者

有料の他ツールを使っていたが、job tagのツールは無料で使えるので助かる。

(参考) ポータブルスキル見える化ツール

ポータブルスキル見える化ツール

あなたのポータブルスキル*を測定し、それを活かせる職務、職位を提示するツールです。
特に、ミドルシニア層のホワイトカラー職種の方がキャリアチェンジ、キャリア形成を進める際にご使用いただくことを想定しています。
*ポータブルスキルとは、業種や職種が変わっても強みとして発揮できる持ち運び可能な能力です。
ツールの詳細については、[こちら](#)をご参照ください。
※入力にかかる時間は15分程度です。
あなたの入力した数値と近い5つの職務、職位が表示されます。



ポータブルスキル見える化ツールを実施することによって以下の**9項目**のスコアがレーダーチャートで表示されます。

スキル	定義
現状の把握	常にアンテナを張って情報を収集し、それを評価・分析している
課題の設定	自分なりの問題意識に基づいて、改善策や解決策を設定する
計画の立案	最終的なゴールに向けて、効果的なシナリオを描き、具体的な実行計画をたてる
課題の遂行	成長や目標達成にこだわって、納期を厳守しながら業務を確実に遂行する
状況への対応	どのような状況の変化に直面しても、臨機応変に対応する
社内対応	価値観の異なる人々や利害の対立する社内関係者と調整し、合意形成を図る
社外対応	価値観の異なる人々や利害の対立する顧客・社外関係者と調整し、合意形成を図る
上司対応	上司に対して、報告や意見具申を行う
部下マネジメント	部下やメンバーの持ち味を把握して業務を割り当てたり、育成・指導を行う

ポイント

自身のポータブルスキルを確認することによって、

- ポータブルスキルを意識した働き方をすること
- 別の職種へのキャリアチェンジのきっかけとすること

などができます。

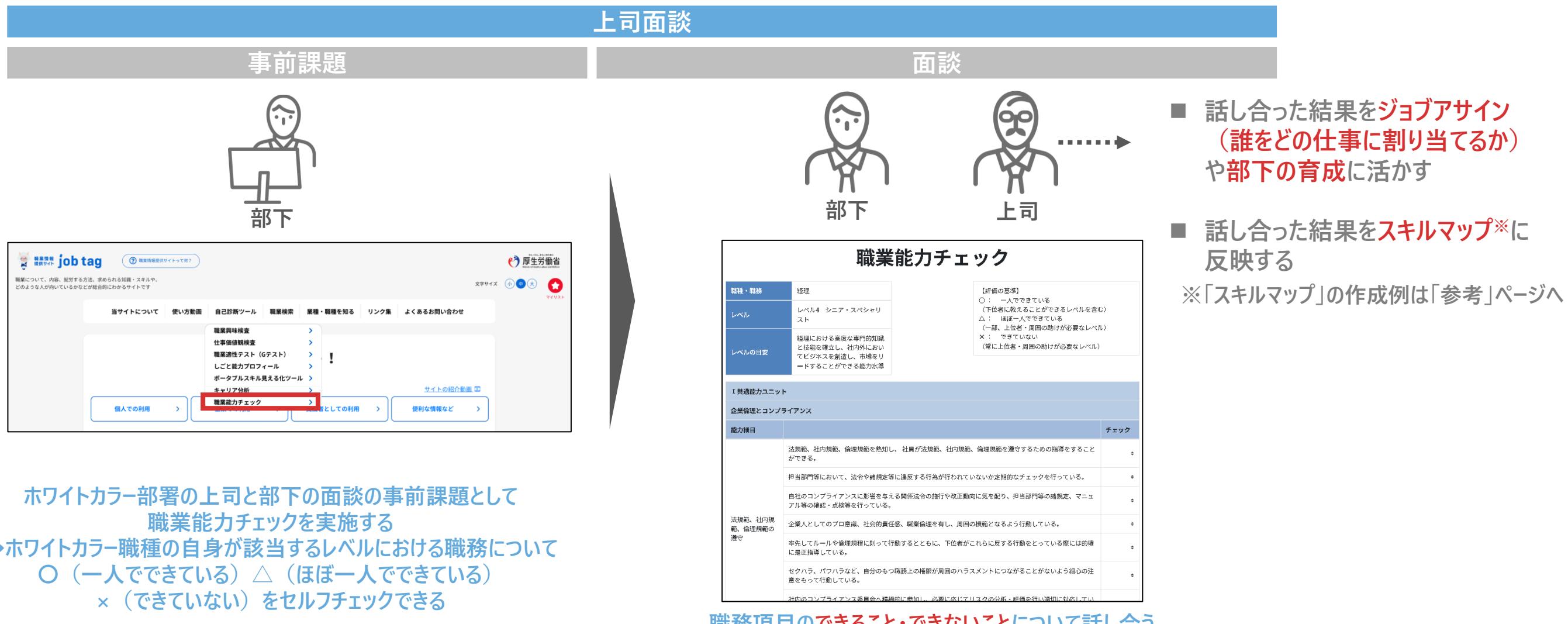
2. 3 社員の能力の棚卸を行う ③ホワイトカラー職種の職業能力

背景

部下の適性・状況を理解しマネジメントを行いたい

対応策

ホワイトカラー部署の上司と部下の面談の事前課題として、部下がjob tagの職業能力チェックを実施し、検査結果について面談の際に上司と部下が話し合ってもらう



効果

上司が部下のできること・できないことを理解することで、効率的なマネジメントや人材配置ができる



企業の声

製造事業者
人事担当者

厚生労働省の「職業評価基準」と連携しているので良い。

2. 4 外部労働市場を踏まえた評価をする

背景

外部労働市場を踏まえた評価を社内でも求められる

対応策

job tagの職業情報の項目を使って人事評価項目を作成する

タスク

タスク（職業に含まれるこまかなし）

仕事の内容

実施順序において、施工が適正かつ適切に行われるよう施工の監督・指導をする。

表示順序 実施順序 ① 表示する ◆ あらわしい

※実施順は、必ずしもこの順番どおりにタスクが実施されていることは限りません。職業によって、より一般的なタスクから並べたり、同時並行で実施するタスクを便宜的に並べたりしている場合があります。

実施順 実施率 (%)

- 施工 92.1%
- 下請け業者の選定や工事費、工期の調整をする。 94.9%
- 作業の割り当てをする。 80.1%
- 建設方法・装置の操作について作業員を訓練する。 82.1%
- 作業上の諸問題を解決したり、仕事の割り当てを決める。 97.4%
- 効率を高め安全や環境基準を確保するために建設方法を定める。 84.6%

仕事の内容

タスク（職業に含まれるこまかなし）

仕事の内容

その職業で行う仕事の内容を職業別で比較可能な形で表しています。

タスク	実施率
標準を踏襲する。	2.8
状況に応じて適切にする。	3.1
信頼の修理と検査を行う。	2.9
設備・構造物・材料を点検する。	3.2
設備の選定・構造を行なう。	3.1
クオリティを判断する。	3.2
法律や規定、基準を適用する。	3.3

ポータブルスキル

ポータブルスキル見える化ツール

あなたのポータブルスキルを測定し、それを活かせる職務、職位を提示するツールです。
特に、モデル学習のホワイトカード「職務」がキャリア形成を進める際にご使用いただくことを推奨しています。
ポータブルスキルは、職務の実現度合いを測定するための指標であり、評価できる持ち運び可能な能力です。
ツールの説明については、[こちら](#)をご参照ください。

ツールにかかる時間は15分程度です。
あなたの入力した職務と並んで、職位が表示されます。

STEP.1 持ち味の測定

STEP.2 到達度の測定

STEP.3 評価結果

しごと能力プロフィールの「スキル」

しごと能力プロフィール

自分のしごと能力プロ

STEP.2 到達度の測定

各スキル項目にレベル分けされている行動に関して、ご自身に該当すると想定される到達度を選択してください。

現状の把握

あなたが職務上、日常的に行っている情報収集の仕事として、最も当てはまるもの
選びください。

- 現場実験による情報収集している
- スキルレベルの基準に沿って情報収集・分析している
- 人物に対する評議に基づく情報収集・分析している
- 他部門との連携による情報収集・分析している
- 創造性のある情報を収集・分析している
- 上記の和評価の中から最も高い方を選択すること

課題の設定

あなたが課題と、どのようなレベルの課題を設定していますか？最も当てはまるもの
選んでください。

- 自ら課題を設定することはない
- これまでの経験で既存の問題を扱っている
- 上記の中から最も高い方を選択すること

job tagの
項目のうち
自社で行う
仕事内容や
必要なスキル
等を抽出し
一覧化する

効果

- ✓ 外部労働市場の基準で評価項目を作成できる
- ✓ 専門知識からポータブルスキルまで様々な観点で評価項目を作成できる



企業の声

IT事業者
取締役（人事担当）

job tagのしごと能力プロフィールは、スキル項目が詳細に分かれているので、人事評価基準作成の際にも参考になる。

IT事業者 人事担当者

自社の評価項目について、外部労働市場に即したうえで過不足がないか確認することができる。

タスク

タスク	評価
✓ 施工上のトラブルが起きた場合に、素早く対処して作業員に的確な指示を出すことができる	
✓ 土木作業の担当者に対して、技術的なアドバイスをする	
✓ 工事の節目で測量や計測をして、設計図通りの寸法で仕上がってているかを確認することができる	
✓ プロジェクトの現場を見回って進行状況を把握し、設計書に合致しているかどうかを確認することができる	
✓ 材料、設備、労働力とコストを評価し、プロジェクトの実行可能性を判断することができる	
✓ 建設場所の交通の流れや環境の状況を調査し、プロジェクトがもたらす影響を想定することができる	

自社の評価項目例

仕事の内容

仕事の内容	評価
✓ 継続的に状況を把握することができる	
✓ 設備、構造物、材料を検査することができる	
✓ 数値の算出・推計を行うことができる	
✓ クオリティを判断することができる	
✓ 法律や規定、基準を適用することができる	
✓ 意思決定と問題解決を行うことができる	

スキル

スキル	評価
✓ 文章力	読者に合わせて文章で効果的に情報を伝えるスキル
✓ 説明力	効果的に情報が伝わるように他者に話をするスキル
✓ 数学的素養	数学を利用して問題を解決するスキル
✓ 説得	考え方を変えるよう他者を説得するスキル
✓ 指導	他者に物事のやり方を教えるスキル

ポータブルスキル

ポータブルスキル	評価
✓ 現状の把握	常にアンテナを張って情報を収集し、それを評価・分析している
✓ 課題の設定	自分なりの問題意識に基づいて、改善策や解決策を設定する
✓ 計画の立案	最終的なゴールに向けて、効果的なシナリオを描き、具体的な実行計画をたてる
✓ 課題の遂行	成長や目標達成にこだわって、納期を厳守しながら業務を確実に遂行する
✓ 状況への対応	どのような状況の変化に直面しても、臨機応変に対応する

3. 社員のキャリア形成を支援したい

3. 1 社員の自己理解を促進する

- ① 興味・価値観
- ② スキル・知識等
- ③ ポータブルスキル

3. 1 社員の自己理解を促進する ①興味・価値観

背景

社員のキャリア形成支援が求められる

対応策

キャリア研修の事前課題として社員がjob tagの職業興味検査・仕事価値観検査を実施し、個別面談で検査結果についてキャリア面談担当者と話し合ってもらう



効果

興味・価値観に関する自己理解を深めた上でキャリア研修・面談を行うことにより、社員のキャリア自律が促進される



企業の声

保険事業者
採用担当者

長年同じ企業に勤めるミドルシニア層は、興味があるものは何なのか、何が合っているのかが自分で分かっていない場合が多いので、ミドルシニア層に最適な職務を割り当てるのに使える。

広告代理事業者
人事担当者

ミドルシニア層は、自分に何ができるのか何がやりたいかが分からないので、イメージを絞り込んでいくことが必要。そこでjob tagの適性検査結果をキャリコンと一緒に確認することは有効。

(参考) 職業興味検査・仕事価値観検査



職業興味検査の42項目に回答することによって以下の**6項目**のスコアが表示されます。

- 現実的
- 研究的
- 芸術的
- 社会的
- 企業的
- 慣習的

ポイント

検査結果のスコアに過去の経験の何が影響しているのか振り返り、深掘りすることによって自己理解が深まります。

仕事価値観検査の44項目に回答することによって以下の**11項目**のスコアが表示されます。

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 達成感 自己成長 専門性 奉仕・社会貢献 自律性 私生活との両立 | <ul style="list-style-type: none"> 雇用や生活の安定性 良好な人間関係 労働安全衛生 報酬や収入 社会的認知・地位 |
|---|---|

3. 1 社員の自己理解を促進する ②スキル・知識等

背景

社員のキャリア形成支援が求められる

対応策

キャリア研修の事前課題として社員がjob tagのしごと能力プロフィールを実施し、個別面談で検査結果についてキャリア面談担当者と話し合ってもらう



IT事業者 人事担当者

しごと能力プロフィールを、定期的に作成する、または、定年前の再雇用の検討の際などに作成することで、社員のキャリアの棚卸ができる。

IT事業者 人事担当者

自社の評価項目のレベルに達していない新入社員等に対して、一般的なレベルを測ることができる。

(参考) しごと能力プロフィール作成

STEP.2 「しごと能力」プロフィール値の任意設定

★ マイリストに保存

STEP.1で選択した職業の「しごと能力」プロフィールの数値を変更できます。
経験した職業を選択しなかった方は、「スキル」など設定したい項目を追加して数値を設定してください。
「しごと能力」プロフィールをマイリストに保存すると職業のプロフィールと比較したり値の検査と組み合わせて適職探索が行えます。

選択中の職業
A. 施設介護員

スキル | 知識 | 興味 | 仕事価値観 | 仕事の性質 | アビリティ | 各数値の詳細解説ページは[こちら](#)

一括設定 | 初期値に戻す

どのようなスキルがどの程度必要かを職業間で比較可能な形で表しています。前職や自分自身のスキルと比較することができます。

スキル	0	1	2	3	4	5	6	7
読み解力	0	1	2	3	A	5	6	7
傾聴力	0	1	2	3	4	A	6	7
文章力	0	1	2	3	4	A	5	6
説明力	0	1	2	3	4	A	5	6
外国語を読む	0	1	2	3	A	5	6	7
外国語を聞く	0	1	2	3	A	5	6	7
外国語で書く	0	1	2	3	A	5	6	7
外国語で話す	0	1	2	3	A	5	6	7
数学的素養	0	1	2	3	A	5	6	7
科学的素養	0	1	2	3	A	5	6	7
論理と推論(批判的思考)	0	1	2	3	A	5	6	7
新しい情報の応用力	0	1	2	3	A	5	6	7

- **スキル (39項目)**
- **知識 (33項目)**
- **興味 (6項目)**
- **仕事価値観 (11項目)**
- **仕事の性質 (39項目)**
- **アビリティ (35項目)**

について、過去を振り返りながら自身のプロフィールを作成（数値を設定）していくことで、**キャリアの棚卸**ができます。

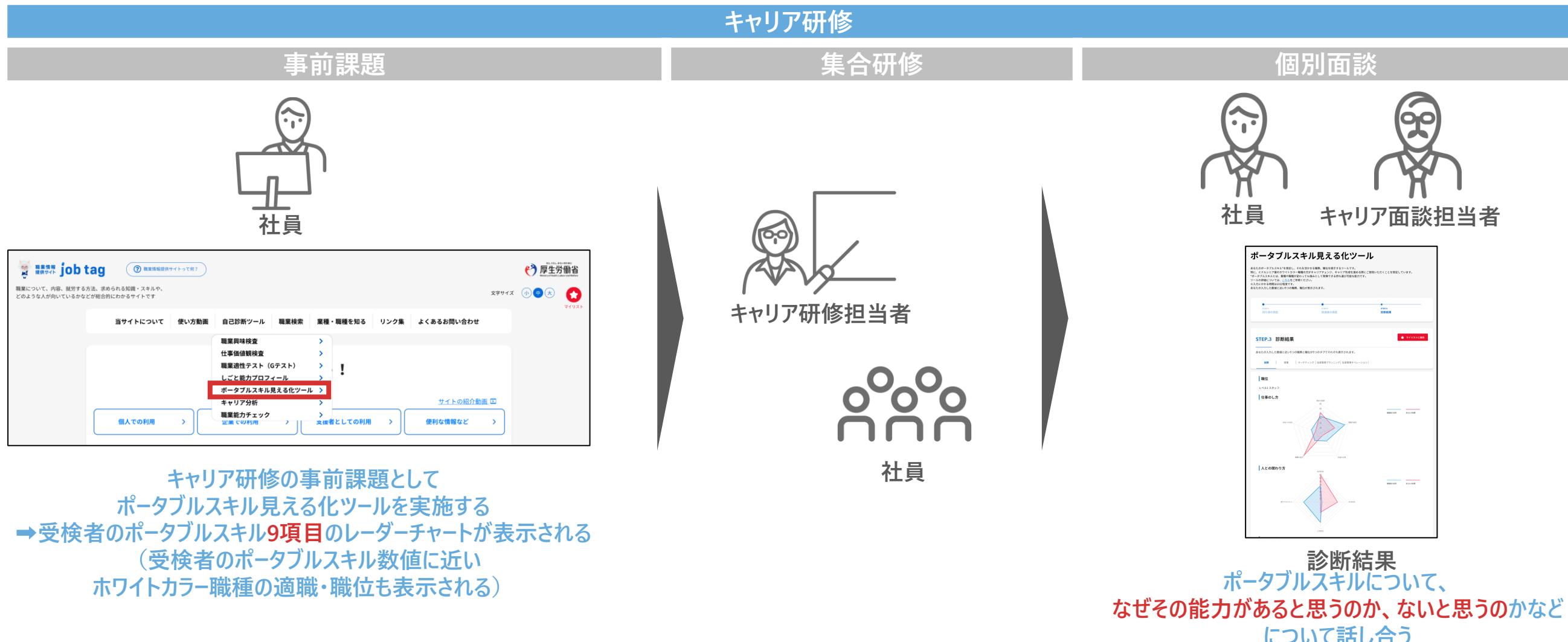
3. 1 社員の自己理解を促進する ③ポータブルスキル

背景

社員のキャリア形成支援が求められる

対応策

キャリア研修の事前課題として社員がjob tagのポータブルスキル見える化ツールを実施し、個別面談で検査結果についてキャリア面談担当者と話し合ってもらう



効果

ポータブルスキルに関する自己理解を深めた上でキャリア研修・面談を行うことにより、社員のキャリア自律が促進される



企業の声

飲料製造事業者
人事担当者

40～50代のずっと同じ仕事をしていた社員が、セカンドキャリアで別の仕事をしなければならない時に、自身のキャリアを見つめ直すきっかけになる。

(参考) ポータブルスキル見える化ツール

ポータブルスキル見える化ツール

あなたのポータブルスキル*を測定し、それを活かせる職務、職位を提示するツールです。
特に、ミドルシニア層のホワイトカラー職種の方がキャリアチェンジ、キャリア形成を進める際にご使用いただくことを想定しています。
*ポータブルスキルとは、業種や職種が変わっても強みとして発揮できる持ち運び可能な能力です。
ツールの詳細については、[こちら](#)をご参照ください。
※入力にかかる時間は15分程度です。
あなたの入力した数値と近い5つの職務、職位が表示されます。



ポータブルスキル見える化ツールを実施することによって以下の**9項目**のスコアがレーダーチャートで表示されます。

スキル	定義
仕事のし方	現状の把握 常にアンテナを張って情報を収集し、それを評価・分析している
課題の設定	自分なりの問題意識に基づいて、改善策や解決策を設定する
計画の立案	最終的なゴールに向けて、効果的なシナリオを描き、具体的な実行計画をたてる
課題の遂行	成長や目標達成にこだわって、納期を厳守しながら業務を確実に遂行する
人との関わり方	状況への対応 どのような状況の変化に直面しても、臨機応変に対応する
社内対応	価値観の異なる人々や利害の対立する社内関係者と調整し、合意形成を図る
社外対応	価値観の異なる人々や利害の対立する顧客・社外関係者と調整し、合意形成を図る
上司対応	上司に対して、報告や意見具申を行う
部下マネジメント	部下やメンバーの持ち味を把握して業務を割り当てたり、育成・指導を行う

ポイント

自身のポータブルスキルを確認することによって、

- ポータブルスキルを意識した働き方をすること
- 別の職種へのキャリアチェンジのきっかけとすること

などができます。

4. 新しい人材の採用をしたい

- 4. 1 若年層の応募を集める
- 4. 2 自社の業務や求人する業務を知ってもらう
 - ① 職業情報を使って業務内容を説明する
 - ② 動画で自社の業務への理解を促進する
 - ③ 複数の職業を組み合わせて業務内容を説明する
- 4. 3 人事(採用担当者)に現場の仕事を知ってもらう
- 4. 4 求人要件をわかりやすく整理する
- 4. 5 学生や未経験者に業界の説明をする
- 4. 6 外部労働市場に照らした選考基準を作成する
- 4. 7 障がい者に行ってもらう業務を切り出す

4. 1 若年層の応募を集める

背景

若年層や未経験者を集めて育成していきたい

対応策

job tagの職業情報を使って入社後に習得できることを求人票に記載する

職業情報ページの「就業するには?」、「労働条件の特徴」

就業するには?

電気工事を行うには「電気工事士」の資格が必要となるが、一般的には職業訓練校、専門学校、電気工事業組合の養成施設などで所定の課程を修了し、資格を取得してから入職するか、入社後に企業内の養成施設で訓練を受けて資格を取得する。「電気工事士」には第一種及び第二種があり、それぞれ從事できる業務の範囲が定められている。

工業高校の電気科卒業者だけでなく、専門学校・高専・短大・大学卒業者が入職するケースもある。大企業などでは15~20年の経験を積むと現場の責任者である職長として数人の部下を任せられるようになる。また、「電気主任技術者」などの資格を取り、ビル管理技術者や電気工事管理者の仕事に転じたり、独立して電気工事業を営む場合もある。

脚立やはしごの上など高くて狭い所での作業が多いので、平衡感覚が優れていて手先が器用な人が向いている。また、電気設備を取り扱うため、慎重さ、責任感なども求められる。

労働条件の特徴

電気工事士の作業は建設現場で行うことが多いので、担当現場に応じて作業場所は移動する。また作業の内容も、建設作業の工程が進むにつれて変わってくる。

就業者のうち、女性は約1%と少数となっている(2016年2月時点*)。

大部分の企業が労働時間を実働8時間、休日を週休二日制としているが、建築工事の進行具合によっては土曜・日曜が休日となることは限らず、他の曜日に休む場合もある。

建築物の大型化、高層化が進んでいることに加えて、省力化、省エネルギーへの対応、保安や防災面の強化、管理の自動化のために、複雑で高度な電気設備が採用されるようになっており、こうした施設、設備等の変化に伴う高度な技能が電気工事士には求められている。

求人票（自社PR欄等）

資格は入社後に取得できます。「第一種電気工事士」、「第二種電気工事士」などを取得することで、從事できる業務の範囲が広がります。入社後、やりたい仕事、自分の目標に合った資格を目指すことができ、会社でも資格取得を支援します！もちろん、資格を取得すると、給与もアップします。

複雑で高度な電気設備が採用されるようになっており、こうした施設、設備等の変化に伴う高度な技能が電気工事士には求められています。数人のチームで行う作業を経験していくことで、高度な技能を取得できます！

効果

スキルや知識を身に付けたいと考える若年層や未経験者の応募が集まることを期待する



企業の声

IT事業者
取締役(人事担当)

中途採用で若年層を取り込みたいため、入社後に身に付くスキルなどを求人票に落とし込む必要があると考えており、その点でjob tagの情報をジョブディスクリプション作成に活用できる。

保険事業者
人材開発担当者

「この仕事に就くことで、あなたが実現できることはこんなこと」、「やりたいことが実現できる」というようなメッセージを打ち出すことは、若年層の採用に有効で、企業のプレゼンスアップにつながる。

4. 2 自社の業務や求人する業務を知ってもらう①

背景

若年層や未経験者には自社の業務や求人する業務が理解されていない

対応策

応募者にjob tagの職業情報を使って業務を説明する

職業情報ページの「どんな仕事？」

インダストリアルデザイナー

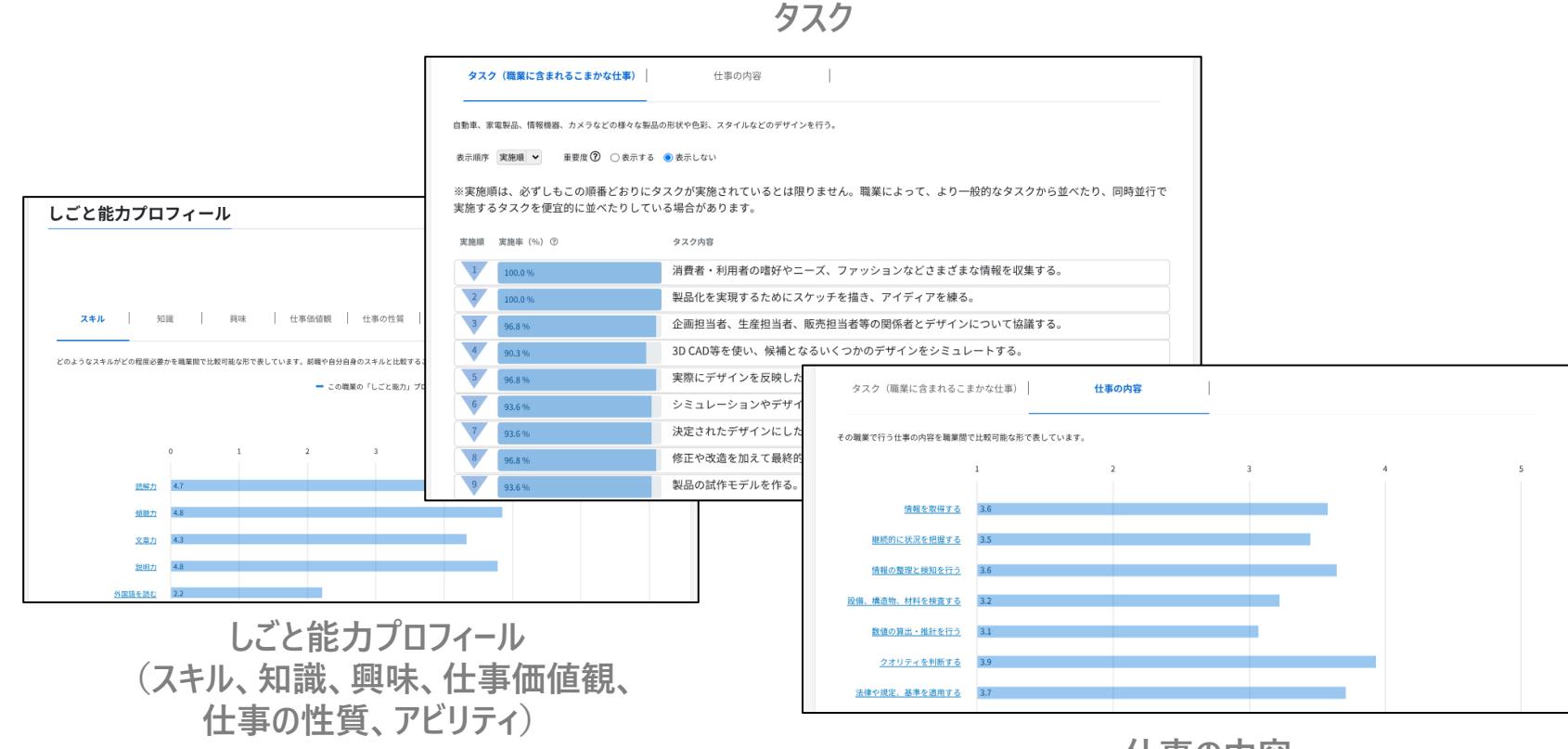
★ マイリストに保存 印刷する 教育データの情報源

職業別名 : -
職業分類 : その他のデザイナー
属する産業: 学術研究、専門・技術サービス業

どんな仕事? (自動車、家電製品、情報機器、カメラなどの様々な製品の形状や色彩、スタイルなどのデザインを行います。製品の意匠を創造し、生産部門が正確かつ高品質な製品を製作できるよう消費者・利用者の嗜好やニーズ、ファッショなどさまざまな情報を収集し、アイデアを練る。製品化を実現するためにスケッチを描き、企画担当者、生産担当者、販売担当者と密接に連携・検討を重ねながら協働作業をすすめていく。3D CAD等を使い、候補となるいくつかのデザインをシミュレートした後に試作し、経営など幹部も交え最適デザインを決定する。決定されたデザインにしたがって、3Dプリンター、粘土や木、紙などで模型をつくり、修正や改造を加えて最終的なデザインを決め、図面データ化していく。生産段階ではデザイン仕様が守られているか、さまざまな角度からチェックすることが必要となる。)

よく使う道具、機材、情報技術等 (3Dプリンタ、イラスト、デザイン作成ソフト (Illustrator、Clip Studio等)、画像等編集ソフト (Photoshop、GIMP等)、設計用ソフト (CADのソフトウェア等)、パソコン)

掲載している職業情報について (ご意見募集など)



効果

- ✓ 企業固有ではない共通的な説明で、業務内容を把握してもらえる
- ✓ 実際に行う業務を、タスクレベルでイメージしてもらえる
- ✓ 応募者が、外部労働市場と比較した上で志望できる



企業の声

介護事業者
理事(人事担当)

自社の専門職種（介護職種）以外の職種（経理や情報システム等）の応募者に対して、自社のサービス（介護の仕事）への理解を深めてもらうために活用できる。

4. 2 自社の業務や求人する業務を知ってもらう②

背景

若年層や未経験者には自社の業務や求人する業務が理解されていない

対応策

応募者にjob tagの動画を使って業務を説明する

職業情報ページの「どんな仕事？」

インダストリアルデザイナー

★ マイリストに保存 印刷する 数値データの情報源

職業別名 : -
職業分類 : その他のデザイナー
属する産業: 学術研究・専門・技術サービス業

どんな仕事?
自動車、家電製品、情報機器、カメラなどの様々な製品の形状や色彩、スタイルなどのデザインを行う。
製品の意匠を創造し、生産部門が正確かつ高品質な製品を製作できるよう消費者・利用者の嗜好やニーズ、ファッションなどさまざまな情報を収集し、アイデアを練る。製品化を実現するためにスケッチを描き、企画担当者、生産担当者、販売担当者と緊密に連携・検討を重ねながら協働作業をすすめていく。3D CAD等を使い、候補となるいくつかのデザインをシミュレートした後に試作し、経営など幹部も交えて最適デザインを決定する。
決定されたデザインにしたがって、3Dプリンター、粘土や木、紙などで模型をつくり、修正や改造を加えて最終的なデザインを決め、図面データ化していく。生産段階ではデザイン仕様が守られているか、さまざまな角度からチェックすることが必要となる。

よく使う道具、機材、情報技術等
3Dプリンター、イラスト、デザイン作成ソフト (Illustrator、Clip Studio等)、画像等編集ソフト (Photoshop、GIMP等)、設計用ソフト (CADのソフトウェア等)、パソコン

掲載している職業情報について (ご意見・ご感想)



ポイント

WebサイトやSNSに動画を掲載したい場合

job tagのページはリンクフリーになっています。厚生労働省名で著作権表示をした上で、job tagトップページまたは職業情報詳細ページ等のURLをリンクしてください。

著作権表示例：

厚生労働省「職業情報提供サイト (job tag)」より
ただし、写真や動画を転載する場合には、使用許諾の手続き※が必要になります。（使用許諾の詳細は「[職業情報提供サイト \(job tag\) に掲載する写真・動画の使用許諾に関する規程](#)」を参照してください）

※手続きには時間を要します。また、申請しても許諾が得られない場合があります。

効果

- ✓ 応募者が知らなかった仕事内容を紹介することができる
- ✓ 仕事のイメージを持ってもらえる
- ✓ この職業の魅力を知ってもらえる



企業の声

IT事業者
取締役(人事担当)

IT職種の業務内容は、特に新卒の学生等には理解してもらうことが難しいので、動画で説明できるのが良い。

通信設備事業者
人事担当者

顧客の設備で作業するため、写真等で実際の現場をイメージしてもらうことが難しかったが、job tagは無料で閲覧できるので、応募者への業務説明の際にすぐに活用できる。自社の業務と違うところがあれば補足で説明する。

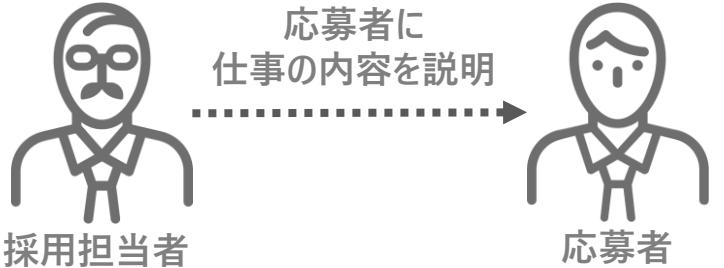
4. 2 自社の業務や求人する業務を知ってもらう③

背景

若年層や未経験者には自社の業務や求人する業務が理解されていない

対応策

応募者にjob tagの複数の職業の職業情報をを使って業務を説明する



当社では、「ITコンサルタント」のこの業務と、「システムエンジニア（受託開発）」のこの業務を行います。

ポイント

「人材採用支援・職務整理支援」機能では、複数の職業の仕事の内容やタスク等を整理できます。

効果

- ✓ 企業固有ではない共通的な説明で、業務内容を把握してもらえます
- ✓ 実際に行う業務を、タスクレベルでイメージしてもらえます
- ✓ 応募者が、外部労働市場と比較した上で志望できます



企業の声

IT事業者
取締役(人事担当)

イメージを掴んでもらうために、job tagのいくつかの職業（ITコンサルとSEなど）のこの部分とこの部分、など組み合わせて説明できる。

The screenshot shows the 'IT Consultant' job description page. It includes sections for 'どんな仕事?' (What kind of work?) and 'スキルや経験' (Skills and experience). A red box highlights the 'どんな仕事?' section, which describes tasks like system analysis, design, implementation, and maintenance. Another red box highlights the 'スキルや経験' section, listing required skills such as Windows and Linux environments, network configuration, and system optimization.

The screenshot shows the 'System Engineer (Contract Development)' job description page. It includes sections for 'どんな仕事?' (What kind of work?) and 'スキルや経験' (Skills and experience). A red box highlights the 'どんな仕事?' section, which describes tasks like system analysis, design, implementation, and maintenance. Another red box highlights the 'スキルや経験' section, listing required skills such as Windows and Linux environments, network configuration, and system optimization.

(参考) 人材採用支援・職務整理支援 (複数職業の選択)

人材採用支援・職務整理支援機能の

STEP 1 (求める人材に近い職業を選択) で複数の職業を選択すると、

STEP 2 (職務要件を設定) で職業A、職業B…としてjob tagの職業情報が表示され、それを編集することにより

STEP 3 (職務要件シート) では一つの職務として整理することができる。

STEP 1 求める人材に近い職業を選択

STEP 2 職務要件を設定

実施率	タスク内容	編集する
85.7%	毎日の金銭的な活動に対して伝票を起こし、帳簿に記録する。	編集する
91.8%	帳簿への記録に間違いや実際との矛盾がないかチェックをする。	編集する
81.6%	現金や小切手の処理と管理をする。	編集する
89.8%	請求書を発行し、入金を確認して顧客の管理をする。	編集する
75.5%	社員の給与計算をする。	編集する
83.7%	月単位で各勘定科目について集計をする（月次決算）。	編集する
55.1%	製造原価の管理をする。	編集する
55.1%	商品の仕入れに関わる手続きをする。	編集する
55.1%	棚卸を行って在庫商品の残高を把握し、棚卸表を作成する。	編集する
81.6%	決算期ごとに各勘定科目を集計し、貸借対照表や損益計算書などの財務諸表を作成して、決算をする。	編集する
81.6%	会計ソフトを使用し、金額の記録、計算、帳簿記入・報告書作成をする。	編集する
79.6%	事務用品などの消耗品の発注および在庫の管理をする。	編集する
69.4%	予算の編成や経営計画のための資料を作成する。	編集する
65.3%	経営計画の進捗を管理する。	編集する

4. 3 人事(採用担当者)に現場の仕事を知ってもらう

背景

求人票作成の際、人事部署の現場業務への理解が不足している

対応策

採用担当者にjob tagの職業情報をを使って現場業務を理解してもらう

「医薬情報担当者（MR）」
職業情報ページ



営業部署

「医薬品製造」
職業情報ページ



製造部署

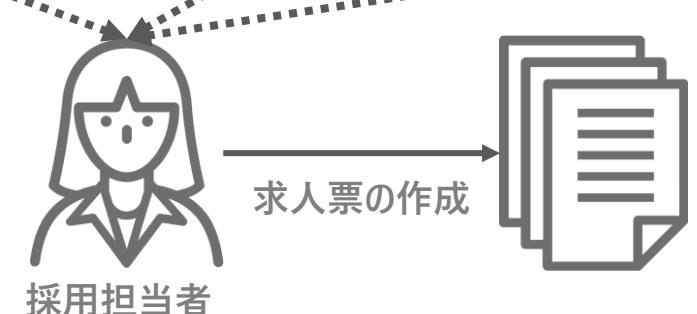
「薬学研究者」
職業情報ページ



研究部署

job tagの職業情報をもとに業務内容・求人要件をすり合わせる

- ・ 仕事の内容、タスク 等
- ・ 必要なスキル・知識 等



効果

- ✓ 業務内容を網羅した求人票を作成できる
- ✓ 現場の実態に基づいた求人票を作成できる



企業の声

製造事業者
人事担当者

現場から出てくる人材要件を、人事が整理するのが難しいため、job tagの職業情報を閲覧することで現場業務への理解を深めることができる。また、現場から人事に対して採用依頼をする際にも、現場がjob tagの職業情報を参考に業務内容や求人要件を人事に伝えてくれれば、情報の過不足がなくなる。

介護事業者
理事(人事担当)

自社の専門職種（介護職種）以外の職種（経理や情報システム等）を採用する際の求人要件を、job tagの職業情報を見ることで整理できた。

4.4 求人要件をわかりやすく整理する

背景

- ✓ 求人要件を整理したい
- ✓ 複数の人材会社への求人要件の伝達が大変である

対応策

job tagの**人材採用支援・職務整理支援**を使って職務要件シートを作成する

job tagトップページ



自社の求人要件に合わせて
内容を編集してください

STEP.1 求める人材に近い職業を選択



STEP.2 職務要件を設定



効果

- ✓ 求人要件を整理した上で求人票が作成できる
- ✓ 複数の需給調整機関への求人要件伝達の際の基となる情報として管理できる



企業の声

IT事業者
取締役(人事担当)

今まで求職者に対して持っているスキルと年収の関連をはっきりと示せていないかったが、例えば、このスキルを持っている人は「年収300～500万円」、このスキルを持っている人は「年収500～700万円」など、基準を整理して求人要件を管理する際に活用できる。

IT事業者
人事担当者

複数の人材会社に求人の依頼をしているため、各社求人要件の入力フォーマットが違っており毎回入力が大変だが、job tagの職務要件シートを作成しておけばそれを編集するだけで良いので採用業務の効率化に繋がる。

職務要件シート(Excel)

職務要件シート(1/4)		職務要件シート(2/4)		職務要件シート(3/4)		職務要件シート(4/4)	
職業名	一般事務	職業名	一般事務	職業名	一般事務	職業名	一般事務
■仕事の内容		■仕事の内容		■しごと能力プロフィール(スキル・知識)		■しごと能力プロフィール(仕事興味・仕事価値観・仕事の性質)	
文書の作成・整理、伝票の作成、台帳の管理など。(組織全体のルールやポリシーの策定・開発・運用など)		■タスク		■実務		■仕事の性質	
■経験資格		■タスク		■実務		■仕事の性質	
74.8% ヒジヒス文書を作成する。 70.7% テ入力、出力作成など、パンくずリストを作成する。 67.4% 書類やノートの内容をチェックする。 67.8% 実績やデータを整理、保管する。 65.0% ヒジヒス文書を作成する。 57.2% 新規物の発送や返済をする。 64.8% 社内・社外に対して電話・文書・メールにて連絡を行う。 32.4% 本物同品など消耗品の発注における手配をする。 67.6% 電話応対をする。 29.8% 車内やあ茶出しなどの乗客対応をする。 18.3% スケジュール管理や出張の手配など		■実務		■仕事の性質		■仕事の性質	
■学歴		■実務		■実務		■仕事の性質	
大学卒		■実務		■実務		■仕事の性質	
■入社前の訓練期間	2年	■実務		■実務		■仕事の性質	
■入社前の実務経験	1年	■実務		■実務		■仕事の性質	
■入社後の訓練期間	1年	■実務		■実務		■仕事の性質	

職務要件シートをもとに求人票を作成



(参考) 人材採用支援・職務整理支援 (職務要件シート)

人材採用支援・職務整理支援機能で設定した要件は、「[職務要件シート](#)」としてExcelで管理できます。

職務要件シート(1/4)		職務要件シート(2/4)		職務要件シート(3/4)		職務要件シート(4/4)																																																																																																																																													
職業名	一般事務	職業名	一般事務	職業名	一般事務	職業名	一般事務																																																																																																																																												
■仕事の内容	■タスク																																																																																																																																																		
文書の作成・整理、伝票の作成、台帳の管理等。(組織全体のルールやポリシーの策定・運用業務等へ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>実施率</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>74.5%</td> <td>ビジネス文書を作成する。</td> </tr> <tr> <td>73.2%</td> <td>データ入力、文書の作成など、パソコンを用いた業務の処理。</td> </tr> <tr> <td>87.7%</td> <td>書類やデータの内容をチェックする。</td> </tr> <tr> <td>67.5%</td> <td>書類やデータを整理し、保管する。</td> </tr> <tr> <td>69.0%</td> <td>コピー機、FAXなどのオフィス機器を使用する。</td> </tr> <tr> <td>57.7%</td> <td>郵便物の発送や受取をする。</td> </tr> <tr> <td>64.8%</td> <td>社内・社外に対して電話・文書・メールでの連絡をする。</td> </tr> <tr> <td>32.4%</td> <td>事務用品など消耗品の発注および管理をする。</td> </tr> <tr> <td>67.8%</td> <td>電話応対をする。</td> </tr> <tr> <td>28.6%</td> <td>案内やあ柔出しなどの来客応対をする。</td> </tr> <tr> <td>18.0%</td> <td>スケジュール管理や出張の手配などを担当する。</td> </tr> </tbody> </table>							実施率		74.5%	ビジネス文書を作成する。	73.2%	データ入力、文書の作成など、パソコンを用いた業務の処理。	87.7%	書類やデータの内容をチェックする。	67.5%	書類やデータを整理し、保管する。	69.0%	コピー機、FAXなどのオフィス機器を使用する。	57.7%	郵便物の発送や受取をする。	64.8%	社内・社外に対して電話・文書・メールでの連絡をする。	32.4%	事務用品など消耗品の発注および管理をする。	67.8%	電話応対をする。	28.6%	案内やあ柔出しなどの来客応対をする。	18.0%	スケジュール管理や出張の手配などを担当する。																																																																																																																				
実施率																																																																																																																																																			
74.5%	ビジネス文書を作成する。																																																																																																																																																		
73.2%	データ入力、文書の作成など、パソコンを用いた業務の処理。																																																																																																																																																		
87.7%	書類やデータの内容をチェックする。																																																																																																																																																		
67.5%	書類やデータを整理し、保管する。																																																																																																																																																		
69.0%	コピー機、FAXなどのオフィス機器を使用する。																																																																																																																																																		
57.7%	郵便物の発送や受取をする。																																																																																																																																																		
64.8%	社内・社外に対して電話・文書・メールでの連絡をする。																																																																																																																																																		
32.4%	事務用品など消耗品の発注および管理をする。																																																																																																																																																		
67.8%	電話応対をする。																																																																																																																																																		
28.6%	案内やあ柔出しなどの来客応対をする。																																																																																																																																																		
18.0%	スケジュール管理や出張の手配などを担当する。																																																																																																																																																		
■関連資格																																																																																																																																																			
秘書検定1級、秘書検定2級、秘書検定3級、																																																																																																																																																			
■学歴																																																																																																																																																			
大学卒																																																																																																																																																			
■入職前の訓練期間																																																																																																																																																			
2年																																																																																																																																																			
■入職前の実務経験																																																																																																																																																			
1年																																																																																																																																																			
■入職後の訓練期間																																																																																																																																																			
1年																																																																																																																																																			
■しごと能力プロフィール(スキル・知識)	■しごと能力プロフィール(仕事興味、仕事価値観、仕事の性質)																																																																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>スキル</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>理解力</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>論理力</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>実力</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>表現力</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>外國語の読み</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>外國語を聞く</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>外國語で書く</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>外國語で読む</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>数学的感覚</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>科学的感覚</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>論理と理論(批判的思考)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>新しい情報の吸収力</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>学習方法の選択・実践</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>直観的觀察と評価</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>他者の反応の理解</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>他者との調整</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>説得</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>文法</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>造語</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>対人接觸サービス</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>複雑な問題解決</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>要件分析(仕様作成)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>カスタマイズと開発</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>道具、機器、設備の操作</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>計量と設定</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>時間管理</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	スキル		理解力	34	論理力	38	実力	36	表現力	38	外國語の読み	17	外國語を聞く	14	外國語で書く	12	外國語で読む	11	数学的感覚	23	科学的感覚	14	論理と理論(批判的思考)	28	新しい情報の吸収力	26	学習方法の選択・実践	26	直観的觀察と評価	28	他者の反応の理解	30	他者との調整	32	説得	30	文法	30	造語	34	対人接觸サービス	29	複雑な問題解決	28	要件分析(仕様作成)	23	カスタマイズと開発	23	道具、機器、設備の操作	24	計量と設定	25	時間管理	24	<table border="1"> <thead> <tr> <th>興味</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実業的</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>研究的</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>藝術的</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>社会的</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>企業的</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>慣習的</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	興味		実業的	31	研究的	28	藝術的	28	社会的	32	企業的	29	慣習的	33	<table border="1"> <thead> <tr> <th>仕事価値観</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>達成感</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>自律性</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>社会的認知-地位</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>良好な人間関係</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>活動的(題目や報酬の変動性)</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>実働安全衛生</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>組織的な支援体制</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>専門性</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>責任・社会貢献</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>私生活との両立</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	仕事価値観		達成感	30	自律性	31	社会的認知-地位	27	良好な人間関係	32	活動的(題目や報酬の変動性)	31	実働安全衛生	33	組織的な支援体制	30	専門性	29	責任・社会貢献	30	私生活との両立	32	<table border="1"> <thead> <tr> <th>仕事の性質</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>就業者とのかかわり</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>机面での議論</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>電話での会話</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>ビジネスレター・メモの作成</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>社事上での他者との対立</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>時間的切迫</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>グループやチームでの仕事</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>外部の顧客等との接觸</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>他者と調整し、リードする</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>運営、企画、立案</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>同一作業の反復</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>懸念事項の進度に応じた作業</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>結果・成果への責任</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>意識のきいた屋内作業</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>空調のきいていない屋内作業</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>屋外作業</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>座り作業</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>立ち作業</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>反復作業</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>ミスの影響度</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>意思決定の自由</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>仕事の構造化</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>複数のルーチンやスケジュールが決まっている</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>不規則(天候、生産数量、契約時期など)で変わらる</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>毎回毎年一年のうちの一季の時期だけ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>当では変わらぬ</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	仕事の性質		就業者とのかかわり	43	机面での議論	34	電話での会話	48	ビジネスレター・メモの作成	39	社事上での他者との対立	32	時間的切迫	33	グループやチームでの仕事	28	外部の顧客等との接觸	28	他者と調整し、リードする	27	運営、企画、立案	34	同一作業の反復	33	懸念事項の進度に応じた作業	28	結果・成果への責任	28	意識のきいた屋内作業	45	空調のきいていない屋内作業	20	屋外作業	21	座り作業	44	立ち作業	20	反復作業	28	ミスの影響度	28	意思決定の自由	31	仕事の構造化	32	複数のルーチンやスケジュールが決まっている	24	不規則(天候、生産数量、契約時期など)で変わらる	20	毎回毎年一年のうちの一季の時期だけ	20	当では変わらぬ	20
スキル																																																																																																																																																			
理解力	34																																																																																																																																																		
論理力	38																																																																																																																																																		
実力	36																																																																																																																																																		
表現力	38																																																																																																																																																		
外國語の読み	17																																																																																																																																																		
外國語を聞く	14																																																																																																																																																		
外國語で書く	12																																																																																																																																																		
外國語で読む	11																																																																																																																																																		
数学的感覚	23																																																																																																																																																		
科学的感覚	14																																																																																																																																																		
論理と理論(批判的思考)	28																																																																																																																																																		
新しい情報の吸収力	26																																																																																																																																																		
学習方法の選択・実践	26																																																																																																																																																		
直観的觀察と評価	28																																																																																																																																																		
他者の反応の理解	30																																																																																																																																																		
他者との調整	32																																																																																																																																																		
説得	30																																																																																																																																																		
文法	30																																																																																																																																																		
造語	34																																																																																																																																																		
対人接觸サービス	29																																																																																																																																																		
複雑な問題解決	28																																																																																																																																																		
要件分析(仕様作成)	23																																																																																																																																																		
カスタマイズと開発	23																																																																																																																																																		
道具、機器、設備の操作	24																																																																																																																																																		
計量と設定	25																																																																																																																																																		
時間管理	24																																																																																																																																																		
興味																																																																																																																																																			
実業的	31																																																																																																																																																		
研究的	28																																																																																																																																																		
藝術的	28																																																																																																																																																		
社会的	32																																																																																																																																																		
企業的	29																																																																																																																																																		
慣習的	33																																																																																																																																																		
仕事価値観																																																																																																																																																			
達成感	30																																																																																																																																																		
自律性	31																																																																																																																																																		
社会的認知-地位	27																																																																																																																																																		
良好な人間関係	32																																																																																																																																																		
活動的(題目や報酬の変動性)	31																																																																																																																																																		
実働安全衛生	33																																																																																																																																																		
組織的な支援体制	30																																																																																																																																																		
専門性	29																																																																																																																																																		
責任・社会貢献	30																																																																																																																																																		
私生活との両立	32																																																																																																																																																		
仕事の性質																																																																																																																																																			
就業者とのかかわり	43																																																																																																																																																		
机面での議論	34																																																																																																																																																		
電話での会話	48																																																																																																																																																		
ビジネスレター・メモの作成	39																																																																																																																																																		
社事上での他者との対立	32																																																																																																																																																		
時間的切迫	33																																																																																																																																																		
グループやチームでの仕事	28																																																																																																																																																		
外部の顧客等との接觸	28																																																																																																																																																		
他者と調整し、リードする	27																																																																																																																																																		
運営、企画、立案	34																																																																																																																																																		
同一作業の反復	33																																																																																																																																																		
懸念事項の進度に応じた作業	28																																																																																																																																																		
結果・成果への責任	28																																																																																																																																																		
意識のきいた屋内作業	45																																																																																																																																																		
空調のきいていない屋内作業	20																																																																																																																																																		
屋外作業	21																																																																																																																																																		
座り作業	44																																																																																																																																																		
立ち作業	20																																																																																																																																																		
反復作業	28																																																																																																																																																		
ミスの影響度	28																																																																																																																																																		
意思決定の自由	31																																																																																																																																																		
仕事の構造化	32																																																																																																																																																		
複数のルーチンやスケジュールが決まっている	24																																																																																																																																																		
不規則(天候、生産数量、契約時期など)で変わらる	20																																																																																																																																																		
毎回毎年一年のうちの一季の時期だけ	20																																																																																																																																																		
当では変わらぬ	20																																																																																																																																																		

ポイント

仕事の内容、関連資格、タスク、スキル・知識・興味・価値観・仕事の性質などを**職務ごとに管理**することができるため、採用の場面や業務整理の場面など様々な場面で活用できます。

4. 5 学生や未経験者に業界の説明をする

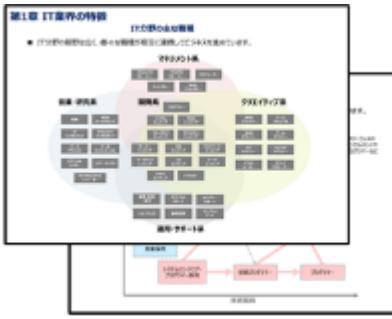
背景

新卒の学生や未経験者に業界を知ってもらうことでミスマッチを防げる

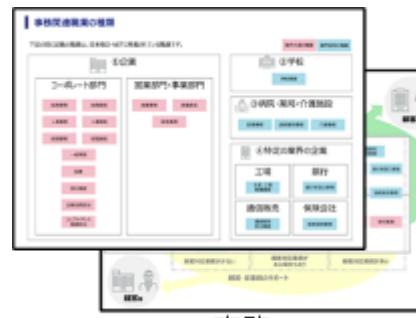
対応策

採用担当者が応募者にjob tagの関連図を使って業界のこと・関連職種を説明する

job tagトップページ「業種・職種を知る」



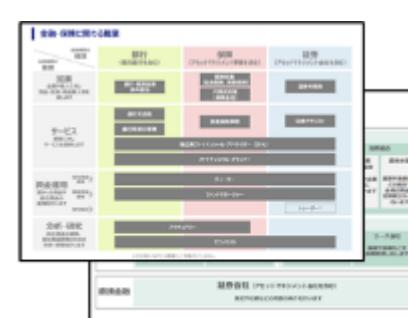
応募者・学生等



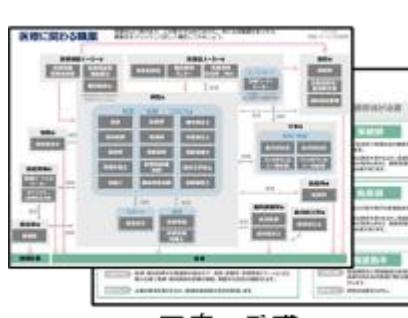
事務



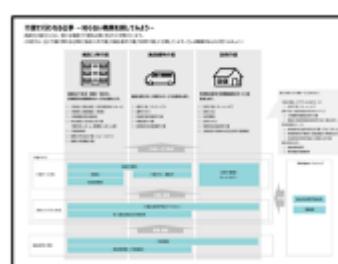
営業



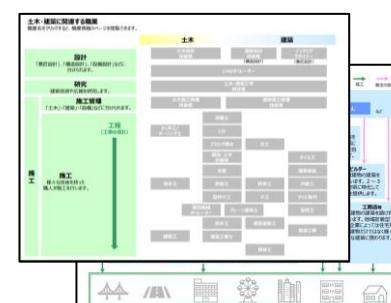
金融



医療・看護



介護



土木・建築



B to B（企業間取引）



B to C（消費者取引）

効果

業界や職種について、俯瞰的に図で理解してもらうことができる



企業の声

建設事業者
人事担当者

学生は、建設業界には事務職がないと思っている、ハウスメーカーとゼネコンが同じだと思っているなど業界の全体像が分かっていないことが多いため、job tagの関連図は使える。また、ゼネコンの事務職にも目を向けてもらえる。

4. 6 外部労働市場に照らした選考基準を作成する

背景

客観的な選考基準の設定が求められている

対応策

job tagの職業情報の項目を使って選考基準を作成する

タスク

職業情報ページ

The screenshot shows two main sections: 'Task' and 'Job Information Page'.

Task: A list of tasks with implementation rates (e.g., 92.3%, 94.9%, 89.7%, etc.). One task is highlighted with a red box: "施工団を基に、使用する機材や必要な作業員の人数、工期を検討し、施工計画を立てる。" Another task is highlighted with a red box: "下請け業者の選定や工事費、工期の調整をする。".

Job Information Page: A detailed view of a specific job. It includes a section titled "Job Content" with tasks like "Information to be obtained" and "Information to be checked". Below this is a "Skill Profile" section comparing the company's skill levels (e.g., 2.8, 3.1, 2.9, 3.2, 3.1, 3.2, 3.3) against industry standards (e.g., 2.8, 4.2, 3.8, 3.8, 3.8, 3.6).

仕事の内容

自社の選考基準

タスク	評価
施工上のトラブルが起きた場合に、素早く対処して作業員に的確な指示を出すことができる	
土木作業の担当者に対して、技術的なアドバイスをする	
工事の節目で測量や計測をして、設計図通りの寸法で仕上がっているかを確認することができる	
プロジェクトの現場を見回って進行状況を把握し、設計書に合致しているかどうかを確認することができる	
材料、設備、労働力とコストを評価し、プロジェクトの実行可能性を判断することができる	
建設場所の交通の流れや環境の状況を調査し、プロジェクトがもたらす影響を想定することができる	
仕事の内容	評価
組織的に状況を把握することができます	
記述、構造物、材料を検査することができます	
数値の算出・推計を行うことができます	
クオリティを判断することができます	
法律や規定、基準を適用することができます	
意思決定と問題解決を行うことができます	
創造的に考えることができます	
仕事に関する知識を更新し、活用することができます	
目標と戦略を策定することができます	
スケジュールを作成することができます	
仕事を整理、計画する、優先順序を決めることができます	
上司、同僚、部下とコミュニケーションを取ることができます	
人間関係を構築し、維持することができます	
スキル	評価
読解力	仕事に関する文書を読んで理解する 2:アンケート用紙の指示を読んで理解する 4:経営方針について書かれた文書を読んで理解する
傾聴力	話の腰を折らず 要点をおさえ、質問をします 2:電話の伝言を書き留める 4:社員宛に新しいプロジェクトの概要を書く 6:専門分野の技術解説を一般向け書籍に書く
文章力	読者に合わせて文を伝えるスキル 2:ある商品の単価に個数と消費税を掛け算し、支払額を算出する 4:建設中の建物の床面積を、曲線を含む実際の形状に合わせて正確に計算する 6:工学的な問題のシミュレートのために数学的モデルを構築する
説明力	効果的に情報が伝わるように他者に話をするスキル 2:電話の伝言を書き留める 4:社員宛に新しいプロジェクトの概要を書く 6:専門分野の技術解説を一般向け書籍に書く
数学的素養	数学を利用して問題を解決するスキル 2:ある商品の単価に個数と消費税を掛け算し、支払額を算出する 4:建設中の建物の床面積を、曲線を含む実際の形状に合わせて正確に計算する 6:工学的な問題のシミュレートのために数学的モデルを構築する
説得	考え方を変えるよう他人を説得するスキル 2:食事を注文した顧客にサイドメニューを勧める 4:予算削減が求められている中で、新しいコピー機を買うよう上司を説得する 6:保育園の建設に反対している地域住民の理解が得られるよう説得する
指導	他人に物事のやり方を教えるスキル 2:新入社員に勤怠カードの使い方を教える 4:同僚に、業務用のソフトウェアの利用方法を教える 6:複雑で精密な測定機器の分解、組み立ての手順を説明する

タスク・仕事の内容
⇒ 経験の有無を確認する

効果

外部労働市場に即した選考基準が作成できる

これらの項目は、「人材採用支援・業務整理支援」を作成することでExcelでダウンロードすることもできます。



企業の声

建設事業者
人事担当者

応募者に「〇〇ができます」と言われても、どのくらいできるのか判断するのは難しく、また、「年齢相応の技術や知識」を見極めるのが難しかったため、外部労働市場と共に通の指標として活用できる。

4. 7 障がい者に行ってもらう業務を切り出す

背景

多様性・障がい者採用を求められる

対応策

障がい者を受入れる部署のマネージャーがjob tagの人材採用支援・業務整理支援を使って障がい者が行う業務の切り出しをする



人材採用担当者



job tagトップページ



部署のマネージャーは
人材採用支援・業務整理支援で
自部署の職務要件シートを
作成する

部署Aの職務要件シート



部署Aマネージャー

部署のマネージャーは職務要件シートから
障がいの特性に応じた業務を抽出する



部署のマネージャーは
抽出した業務を
人材採用担当者に
共有



部署Aの障がい者向け
求人票

効果

その部署の「タスク」とその実施率や、仕事の性質を整理した上で障がい者雇用の業務切り出しをすることが
できる

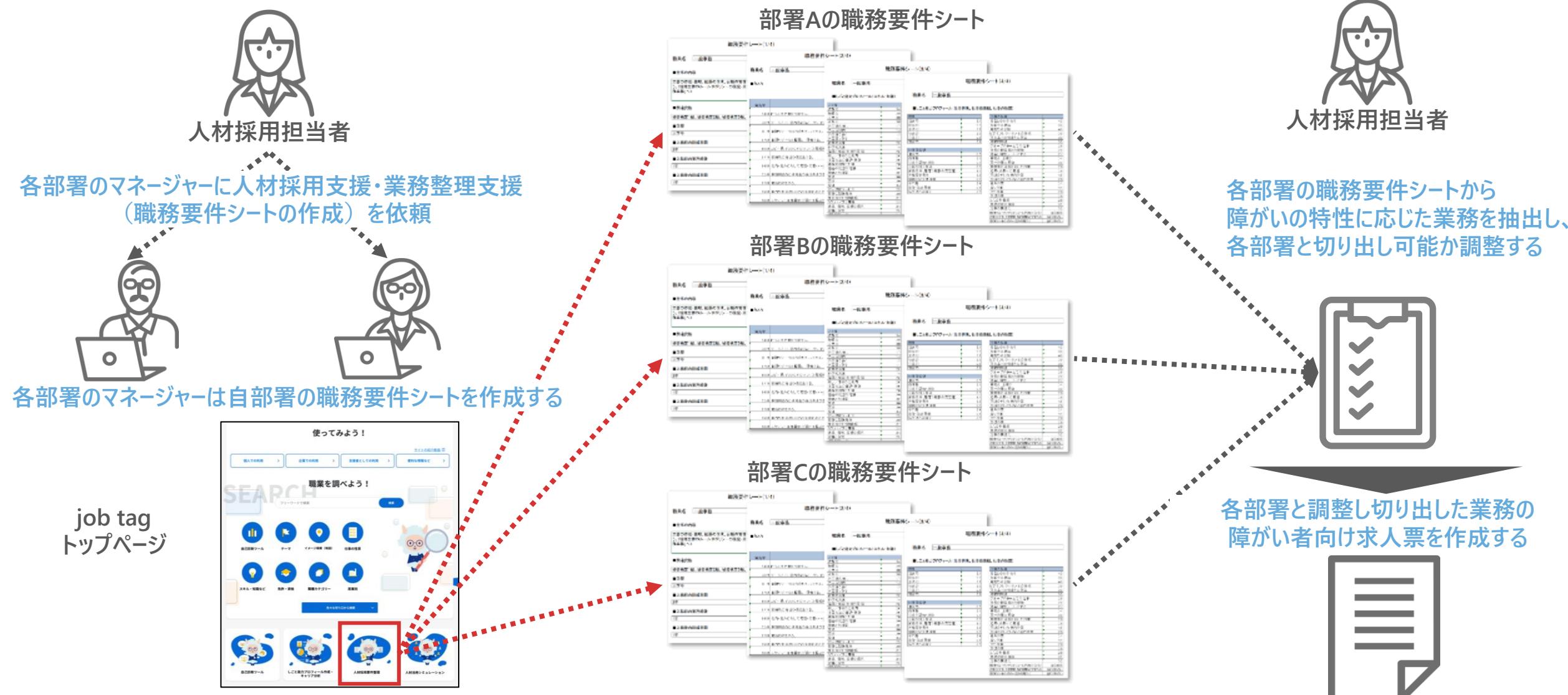
4.7 障がい者に行ってもらう業務を切り出す（参考）

背景

障がい者に行ってもらう業務を切り分けたい（複数の部署から業務を切り分ける場合）

対応策

各部署のマネージャーと採用担当者がjob tagの人材採用支援・業務整理支援を使って障がい者が行う業務の切り出しをする



効果

各部署の「タスク」とその実施率や、仕事の性質を整理した上で障がい者雇用の業務切り分けをすることができます



企業の声

需給調整機関
求人企業担当者

障害者求人を企業担当者と共に作っていく際、部署を横断してルーティンワークを洗い出し、一括することで1人分の業務を生み出す手法を用いるケースも多い。この業務洗い出しの課程において、複数部署の基本的タスクを確認・把握する際のツールとして活用し、新規業務の棚卸しを提案する際には有効に活用できると感じた。

5. 社員の能力を開発したい

5. 1 社員の不足スキルを踏まえた研修内容を作成する

5. 1 社員の不足スキルを踏まえた研修内容を作成する

背景

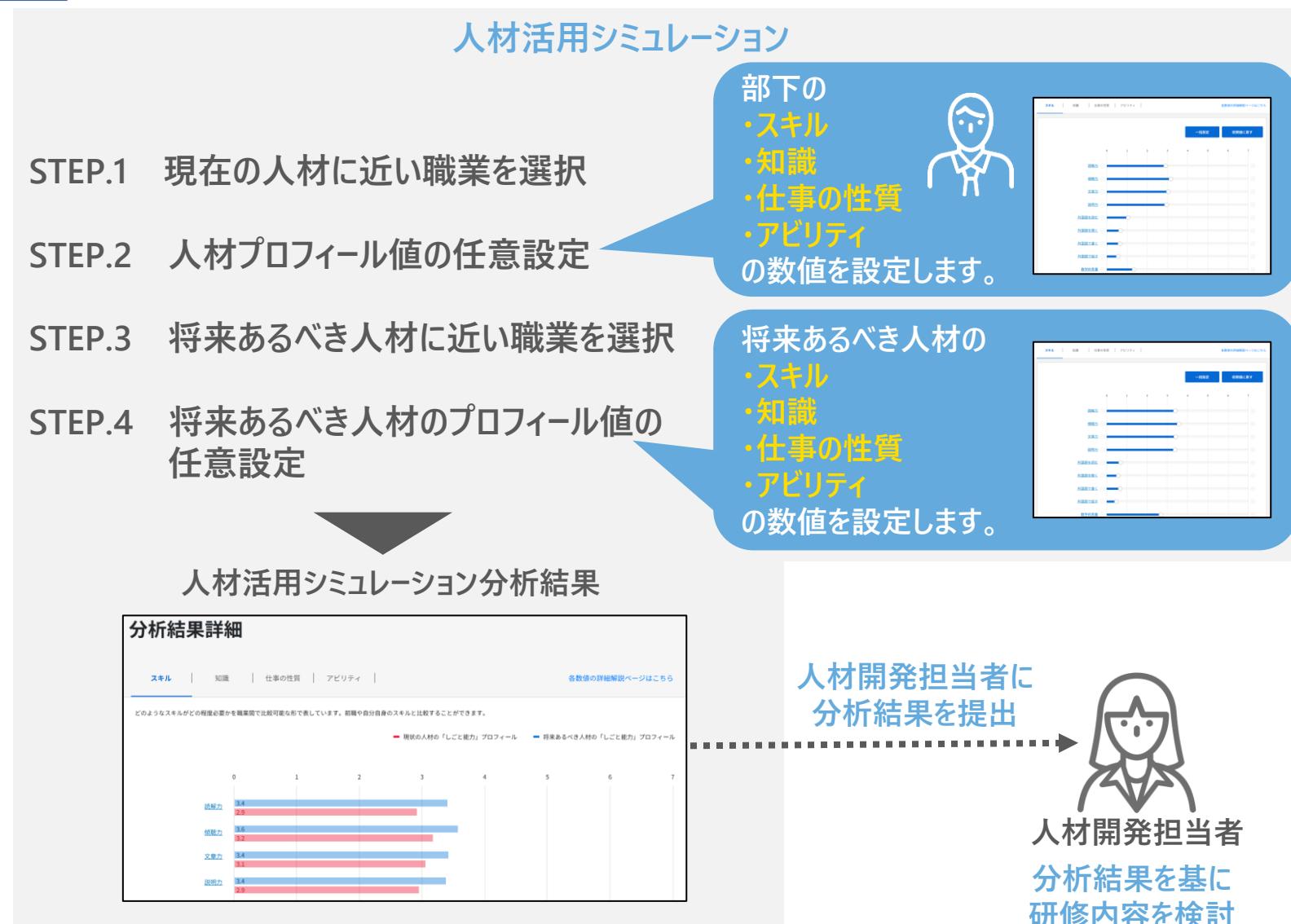
効果的に社員のスキルアップを行い人材育成することが必要

対応策

job tagの人材活用シミュレーションを使って社員の不足スキルを確認する



job tag
トップページ



効果

各部署の社員に不足するスキル等が分かり、それに基づいた研修内容を検討できる



企業の声

IT事業者
人事担当者

組織としての現状（所属社員の平均等）と将来あるべき人材像の差分を分析することで組織としてのレベルを測ることができるのが良い。

(参考) 人材活用シミュレーション分析結果

分析結果詳細

スキル

知識

仕事の性質

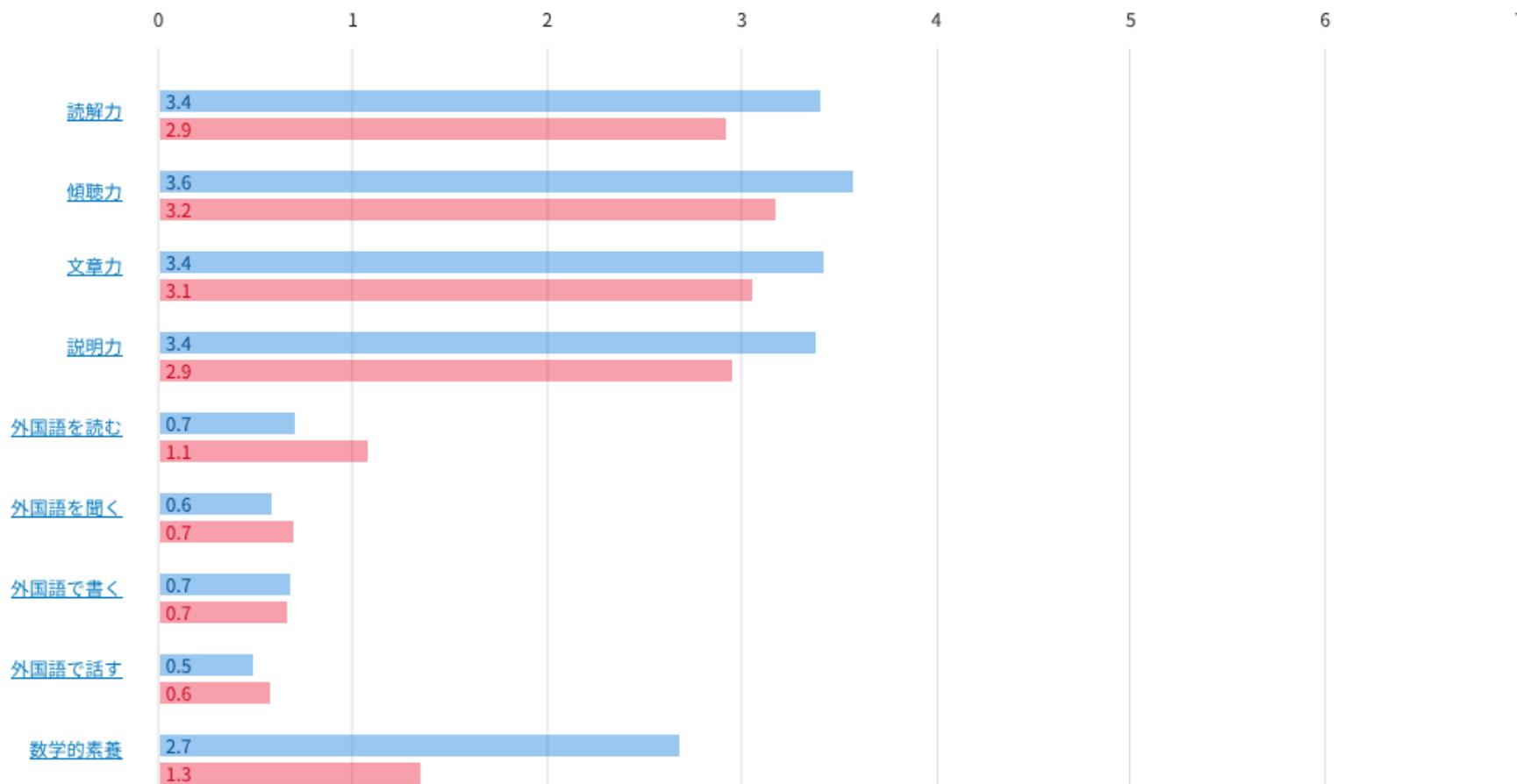
アビリティ

各数値の詳細解説ページは[こちら](#)

どのようなスキルがどの程度必要かを職業間で比較可能な形で表しています。前職や自分自身のスキルと比較することができます。

■ 現状の人材の「しごと能力」プロフィール

■ 将来あるべき人材の「しごと能力」プロフィール



スキル (39項目)・**知識** (33項目)・**仕事の性質** (39項目)・**アビリティ** (35項目)について、**社員** (現在の人材)と**社員に目標として欲しい人物像** (将来あるべき人材)の数値をグラフで比較し、過不足を確認することができます。

6. 顧客の業務を理解したい

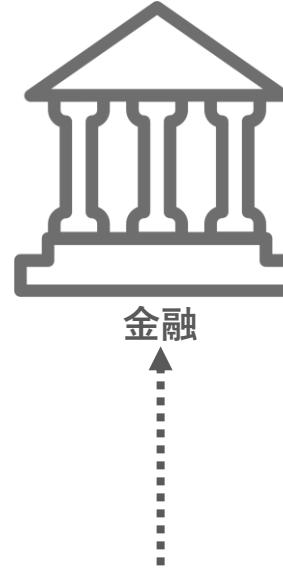
5. 1 顧客の業務内容を理解する

6. 1 顧客の業務内容を理解する

背景

顧客への理解を促進したい

対応策

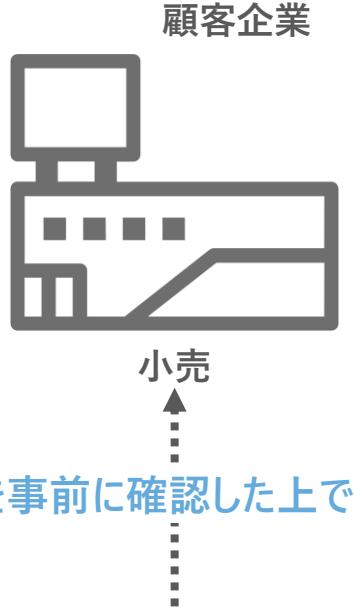
多様な業界・業種の顧客に対して営業活動・事業活動を行う社員が、job tagの職業情報で顧客の業務内容を確認する

「銀行・信用金庫渉外担当」
職業情報ページ

This screenshot shows a job information page for a 'Bank and Credit Union External Affairs Officer'. It includes sections for 'Job Title', 'Job Description', 'Job Requirements', 'Job Duties', and 'Job Information'. Below the page is a cartoon character of a person holding a briefcase.



金融業担当者

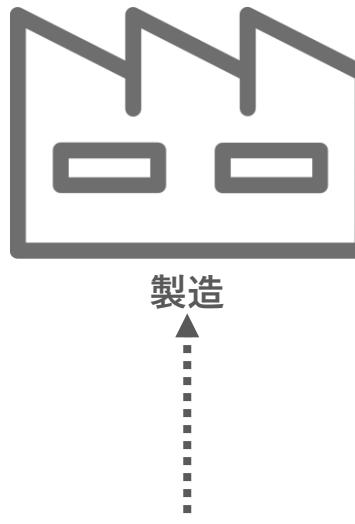


「商品企画開発（チェーンストア）」
職業情報ページ

This screenshot shows a job information page for 'Product Development (Chain Store)'. It includes sections for 'Job Title', 'Job Description', 'Job Requirements', 'Job Duties', and 'Job Information'. Below the page is a cartoon character of a person holding a briefcase.



小売業担当者



「生産・品質管理技術者」
職業情報ページ

This screenshot shows a job information page for 'Production and Quality Management Technician'. It includes sections for 'Job Title', 'Job Description', 'Job Requirements', 'Job Duties', and 'Job Information'. Below the page is a cartoon character of a person holding a briefcase.



製造業担当者

効果

顧客の事業や業務内容を理解した上で営業活動・事業活動を行うことができる



企業の声

IT事業者
取締役（人事担当者）

社内のエンジニアが顧客の業界・業務を理解するための情報として活用できる。

IT事業者 人事担当者

顧客の業務を理解しきれていない新入社員は顧客の業務理解に使える。

参考

- 職務定義表・スキルマップの作成例

職務定義表・スキルマップの作成例



職務定義表・スキルマップの作成には、job tagの職業情報の
 ・ 職業名 ・ 関連資格
 ・ どんな仕事？ ・ 就業するには？
 ・ タスク・仕事の内容 ・ しごと能力プロフィール
 の情報が活用できます

職務定義表

自社で行われる職務の目的や内容、責任範囲等を明確にする

全社の職務定義表

項目	部署A	部署B	部署C	部署D
職務名（部署名）	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
職務の目的	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
職務の責任範囲	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
職務の内容	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
必要な知識・スキル・資格	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
レポートライン	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
職務の目標	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇

1 (例) 事業戦略として製品Bを押し出したいので
それを取り扱う部署Bを強化したい

自社の職務の定義

スキルマップ

職務に必要な知識・スキル・資格を明確にする

部署Bに必要な知識・スキル・資格の定義

スキル・知識・資格（例）	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
共通スキル	顧客折衝力	〇〇ができる	〇〇ができる	〇〇ができる
	トラブル対応力	〇〇ができる	〇〇ができる	〇〇ができる
専門スキル	設計書作成	〇〇ができる	〇〇ができる	〇〇ができる
	導入	〇〇ができる	〇〇ができる	〇〇ができる
知識	自社製品A	〇〇の知識がある	〇〇の知識がある	〇〇の知識がある
	自社製品B	〇〇の知識がある	〇〇の知識がある	〇〇の知識がある
資格	資格A	〇〇ができる	〇〇ができる	〇〇ができる
	資格B	〇〇ができる	〇〇ができる	〇〇ができる

社員の経験・能力のマップ

部署Bの社員の職務経験マップ

青：経験なし
赤：経験あり

職務の内容	社員A	社員B	社員C	社員D
要件定義	経験なし	経験なし	経験あり	経験あり
製品A設計	経験あり	経験あり	経験あり	経験あり
製品A導入	経験あり	経験あり	経験なし	経験あり
製品B設計	経験なし	経験なし	経験なし	経験あり
製品B導入	経験あり	経験なし	経験あり	経験なし
問い合わせ対応	経験なし	経験あり	経験あり	経験あり

2

(例) 製品Bについての知識レベルが高い人材、経験が豊富な人材が少ない

部署Bの社員の能力マップ

青：レベル1～2
赤：レベル3～4

スキル・知識・資格（例）	社員A	社員B	社員C	社員D
共通スキル	顧客折衝力	レベル2	レベル1	レベル3
	トラブル対応力	レベル1	レベル2	レベル3
専門スキル	設計書作成	レベル2	レベル3	レベル2
	製品導入	レベル1	レベル3	レベル4
知識	製品A	レベル3	レベル3	レベル4
	製品B	レベル1	レベル1	レベル2
資格	資格A	取得済	勉強中	—
	資格B	勉強中	取得済	取得済

→社員の能力開発・人材採用・配置転換を検討